This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

HARVARD LAW LIBRARY
3 2044 061 689 105

ASCHIERI

Uno studente al Ministro della istruzione

1891

HD
ITA
977
ASC

HARVARD
LAW
LIBRARY

Digitized by Google

Digitized by Google

Ettor Luigi ASCHIERI
GR
ITALY 22

UNO STUDENTE

AL MINISTRO DELLA ISTRUZIONE
AL CONSIGLIO SUPERIORE DI ISTRUZIONE PUBBLICA
AI CONSIGLI ACCADEMICI DELLE UNIVERSITÀ
DEL REGNO

OTTOBRE

1891

BOLOGNA

(Alma Mater Studiorum)

BIBLIOTECA LUCCHINI
3977
N.° d' ord. 2179.
Digitized by Google

LUCCHINI

DEC 20 1930

Digitized by Google

ALLA MEMORIA

DI

ARISTIDE GABELLI

Digitized by Google

Digitized by Google

Signor Ministro della Istruzione,

Dirigo a V. E. questa mia proposta, dopo di avere assunto dagli ideali di **Colui,** *alla memoria del quale essa si intitola, il coraggio della iniziativa; la mia fede dalla vostra sapienza.*

A V. E. dunque, al Consiglio Superiore di Istruzione, ai Consigli Accademici delle Università la raccomando.

Bologna, Ottobre 1891

ETTOR LUIGI ASCHIERI
Cittadino Veronese.

Digitized by Google

Digitized by Google

« ..... πολιτείαν καὶ ὀρθὴν καλῶ ..... περί τε πόλεων διοικήσεις καὶ περὶ ἰδιωτῶν ψυκῆς τρόπου κατασκευήν. »

– ΠΛΑΤΩΝ: Πολιτεία-Βιβλ. ε –

Il sottoscritto, studente della Facoltà di Scienze Naturali nella R. Università degli Studi di Bologna, propone che vengano introdotti come **Corsi obbligatori,** *in tutte le Facoltà Universitarie del Regno, i seguenti insegnamenti:*

— **Igiene**
— **Statistica**
— **Economia Politica**

ed aggiunge questi brevi cenni.

Non vale il dire essere **pericoloso** *aggiungere nei programmi delle Facoltà nuove materie alle già numerose, che gli attuali regolamenti impongono, perchè il giovane possa ottenere il diploma di Laurea. La presenza dei* **Corsi liberi** *dimostra come sia riconosciuta la possibilità, la necessità anzi, di altri studi, i quali si coordinino alle materie obbligatorie, o meglio, alle funzioni civili, che lo studente potrà assumere nella vita. Col rendere* **obbligatori** *per tutti gli studenti, i tre proposti insegnamenti, si suggerisce al giovane, si tien presente nel suo animo, come egli abbia il dovere di essere e di sentirsi anzi tutto cittadino, e gli si prova la vanità della eru-*

Digitized by Google

dizione, quando questa non lo leghi agli altri suoi compagni di studio in una comune missione civile. La divisione del lavoro sorge provvidente quando le corrisponda il sentimento di un unico fine.

★

Il bisogno della prima (l' ***Igiene****) è sentito profondamente in tutto lo Stato. Dalla vita famigliare, alla cittadina; dalla agricola, alla industriale; dagli istituti sanitari, a quelli educativi. Col rendere* ***obbligatorio*** *a tutti gli studenti delle varie Facoltà il* ***Corso d' Igiene,*** *si ripara anche ad una grave dimenticanza, commessa dall'* ***insegnamento secondario,*** *il quale, sopraccarico di materie, non permette oggi nessuna altra aggiunta, anche per ragioni di* ***igiene educativa.***

★

Il metodo ***grafico,*** *comune oggi a tutte le discipline, la registrazione cioè progressiva dei minimi fenomeni per la conoscenza delle leggi, che li governano; il carattere sperimentale e utilitario di tutte le scienze indistintamente; la natura infine della nuova civiltà e i bisogni generali, impongono la conoscenza della* ***Statistica*** *alla parte più colta delle intelligenze. Richiederla nel* ***Ragioniere*** *e trascurarla per il* ***Medico,*** *per lo* ***Storico,*** *per il* ***Pedagogista,*** *per il* ***Costruttore,*** *è un non conoscere la definizione stessa di quella scienza.*

★

L' ***Economia Politica,*** *la quale, con lo studio dell' ordinamento della ricchezza, cerca una base sicura alle operazioni della intelligenza, non è solamente suggerita da una vaga opportunità di cognizioni istruttive, e dalla utilità, problematica, se considerata teoricamente, che l' uomo può trovare nel ricordare quanto più egli possa.* ***Discere*** *non è solo un puro* ***meminisse,*** *ma è un profittare di ciò, che si sa. In una nazione,* ***retta a costituzione,*** *tutti indistintamente hanno il dovere e la necessità di conoscere la funzione delle varie professioni; l' importanza di ciascun produt-*

Digitized by Google

tore nella ricchezza nazionale; i princípi, sui quali si impernia il normale andamento del Paese. Questi possiede; quegli lavora; ognuno oggi, con sentimento generoso, patriottico, filantropico, ambisce di occupare un luogo nelle amministrazioni comunali, provinciali, nazionali. Sicchè l' **Economia Politica** *non è più solo necessario incremento alle teorie dello* **Statista,** *ma, poichè il popolo, per mezzo delle sue rappresentanze, autonomicamente si governa, essa è divenuta mezzo popolare, strumento necessario di amministrazione a ciascun componente di questa grande cooperativa, lo* **Stato.** *La* **Studentesca Universitaria,** *chiamata a rappresentare il popolo, senza distinzione di professioni, senza preferenza di condizioni, nelle assemblee private, nei congressi politici, nei consigli ufficiali, od altro, è quella, che rappresenta la parte più illuminata di esso, e che deve perciò essere generalmente e seriamente preparata a questa prima necessità " la vita sociale ".*

★

I veri Italiani, quelli, che non preferiscono una comoda inattività, anzi una turbolenta apatia, alla solerte cooperazione nella vita del Paese; quelli, che si sentono incalzati dalle laboriose generazioni dell' avvenire, più sperimentate nella libertà, perchè più esclusivamente ispirate dalla scienza, non possono rifiutarsi di accogliere, anche giovani, una proposta così vantaggiosa.

Il **Ministro dell' Istruzione,** *il* **Consiglio Superiore di Istruzione Pubblica,** *i* **Consigli Accademici,** *non tenendo conto delle piccole, inconsulte, ed isolate contraddizioni, che potranno sorgere, dimostreranno non doversi dimenticare, nelle* **specialità scientifiche,** *l' altissima dignità, il maggiore lustro, che ad esse viene conferito da un coltivato sentimento di cittadinanza.*

Bologna, Ottobre 1891.

ETTOR LUIGI ASCHIERI da Verona
Studente della Facoltà di Scienze Naturali.

Ex RL
4/24/31

Digitized by Google

Bologna - Società Tip. già Compositori.

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google